

# Jeugdwerk op de speelplaats

Een appel voor meer gedeelde schoolruimte

27 oktober 2020



**DE AMBRASSADE**  
bureau voor jonge zaken



---

# Samenspel

- 👑 Scholen en directies
- 👑 Lokaal beleid
- 👑 Ontwerpers
- 👑 Jeugdwerk zelf







---

## Naar een gedeelde speelplaats



Foto: Wildernis, Wildebras

1. Meerwaarde duiden en vertrekken vanuit de noden
2. Analyseer de beschikbare ruimte
3. Maak een echte verbinding
4. Maak afspraken
5. Delen delen delen... en creëren
6. Evalueer en stuur bij



“Een projectoproep doet je ook nadenken over welke visie je wil opbouwen”

Cedric Ryckaert, Sint Paulus Kortrijk

# 1. Meerwaarde van gedeeld gebruik

- Versterk het geloof van scholen én het jeugdwerk in de meerwaarde van gedeeld gebruik.
- Goede en haalbare voorbeelden, uit lokale contexten.
- Jeugdwerkkoepels: promoot gedeeld gebruik van speelplaatsen als een duurzame vorm van ruimtegebruik.
- Inspireer jeugdwerk om zoveel mogelijk uit de eigen terreinen te breken en in relatie te gaan met de buurt.



Basisschool Voorheide heeft al een mooie speelplaats. Straks wordt ze nog mooier. Foto: emia

Basisschool in gehucht Voorheide bouwt 'gedeelde speelplaats'

## “Ook buurtkinderen en Chiro mogen hier spelen”

25/05/2015 om 05:00 door Eddy Meulemans



ARENDonK - De poort van basisschool Voorheide in Arendonk gaat binnenkort niet meer op slot na het laatste belsignaal. Buiten de schooluren blijft de speelplaats open voor de kinderen uit de buurt, maar ook voor de lokale Chirojeugd.

Gemeentelijke Basisschool Voorheide in Arendonk krijgt een Vlaamse subsidie van 15.000 euro voor de aanleg van een nieuwe 'gedeelde speelplaats'. Dat is een speelplaats die de leerlingen delen met de ...



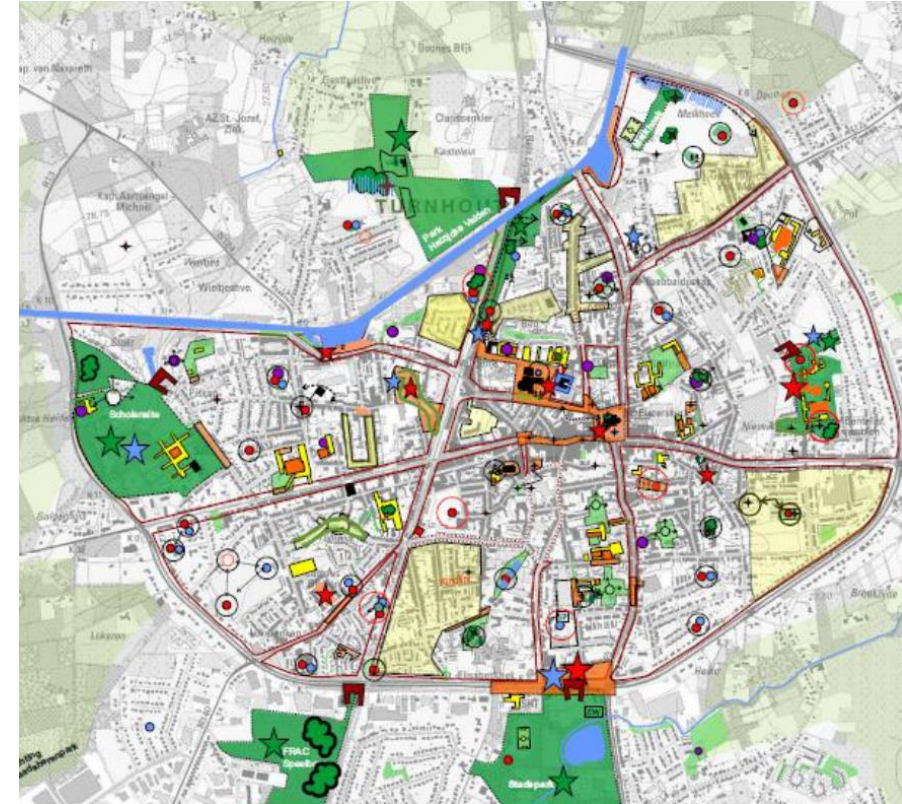
“We zitten in een stadsdeel waar heel weinig is en dat was juist onze motivatie om het bij ons op school te doen. Omdat we hier toch in een omgeving zitten waar heel veel kwetsbare kinderen wonen.”

*Een directrice uit Lokeren.*



## 2. Pols naar noden en breng het potentieel in kaart

- ❖ Bevraag het (jeugd)verenigingsleven naar hun nood aan ruimte
- ❖ Breng alles in kaart: projectmatig of als deel van een groter speelweefselplan
- ❖ Bundel de noden en vertaal ze in prioritaire aandacht voor bepaalde plekken
- ❖ Werk samen met de ambtenaar ruimte, welzijn, ... (mandaat!)



Stad Turnhout - mobiliteitskamers en betekenisvolle plekken voor kinderen en jongeren

### 3. Overleg met andere scholen

- ✦ Bepaal zo welke rol elke school kan / moet spelen bij openstelling.
- ✦ WIN WIN-situatie!
- ✦ De jeugdconsulent / andere ambtenaar als go-between
- ✦ Of als partnerscholen zelf voorstel uitwerken

-> Zorg voor een duidelijk aanspreekpunt in de gemeente





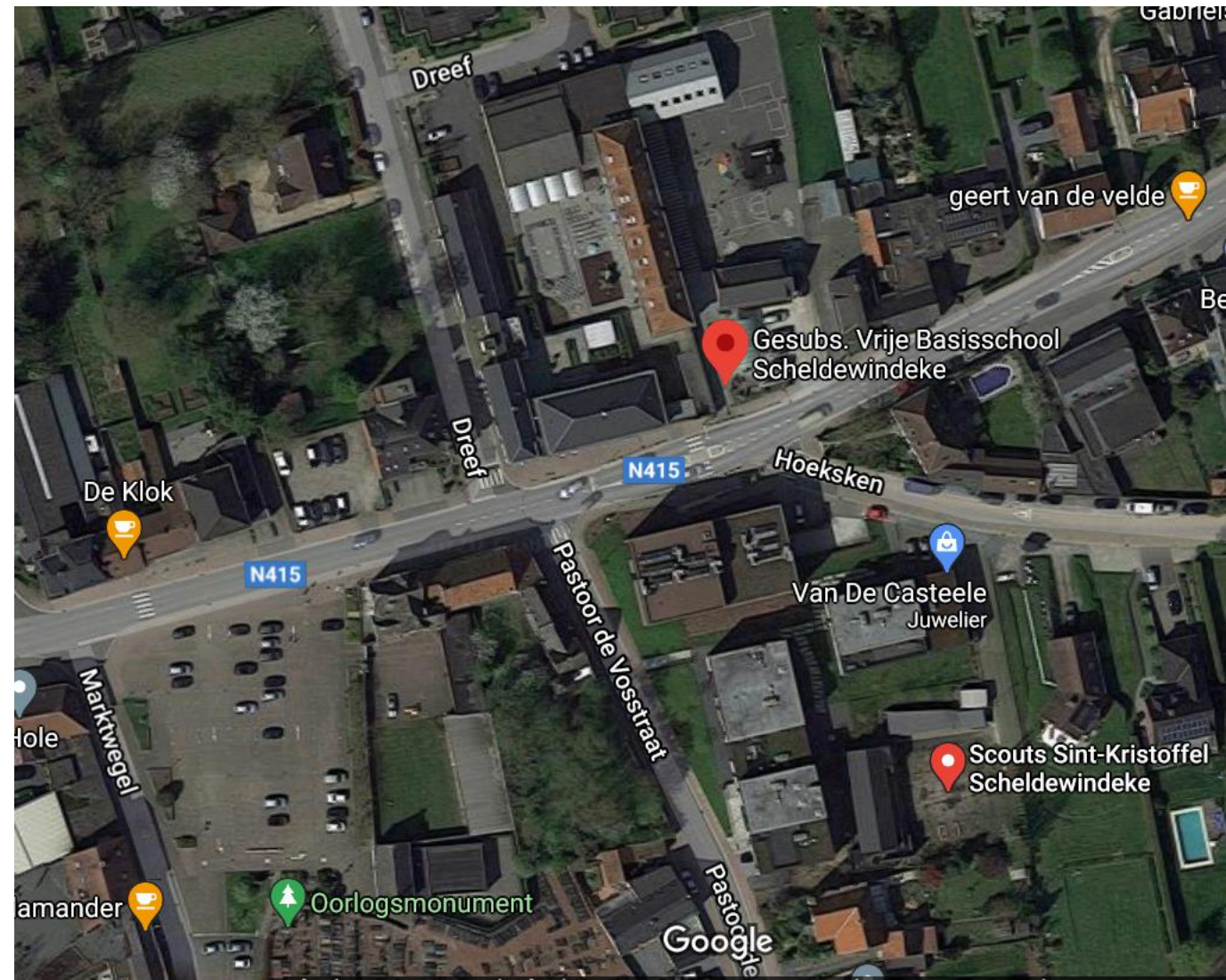
**“We kennen de buurt niet zo goed als school,  
we weten niet wie er van organisaties  
aanwezig of actief is.”**



## 4. Onbekend is onbemind



Appel voor meer gedeelde schoolruimte

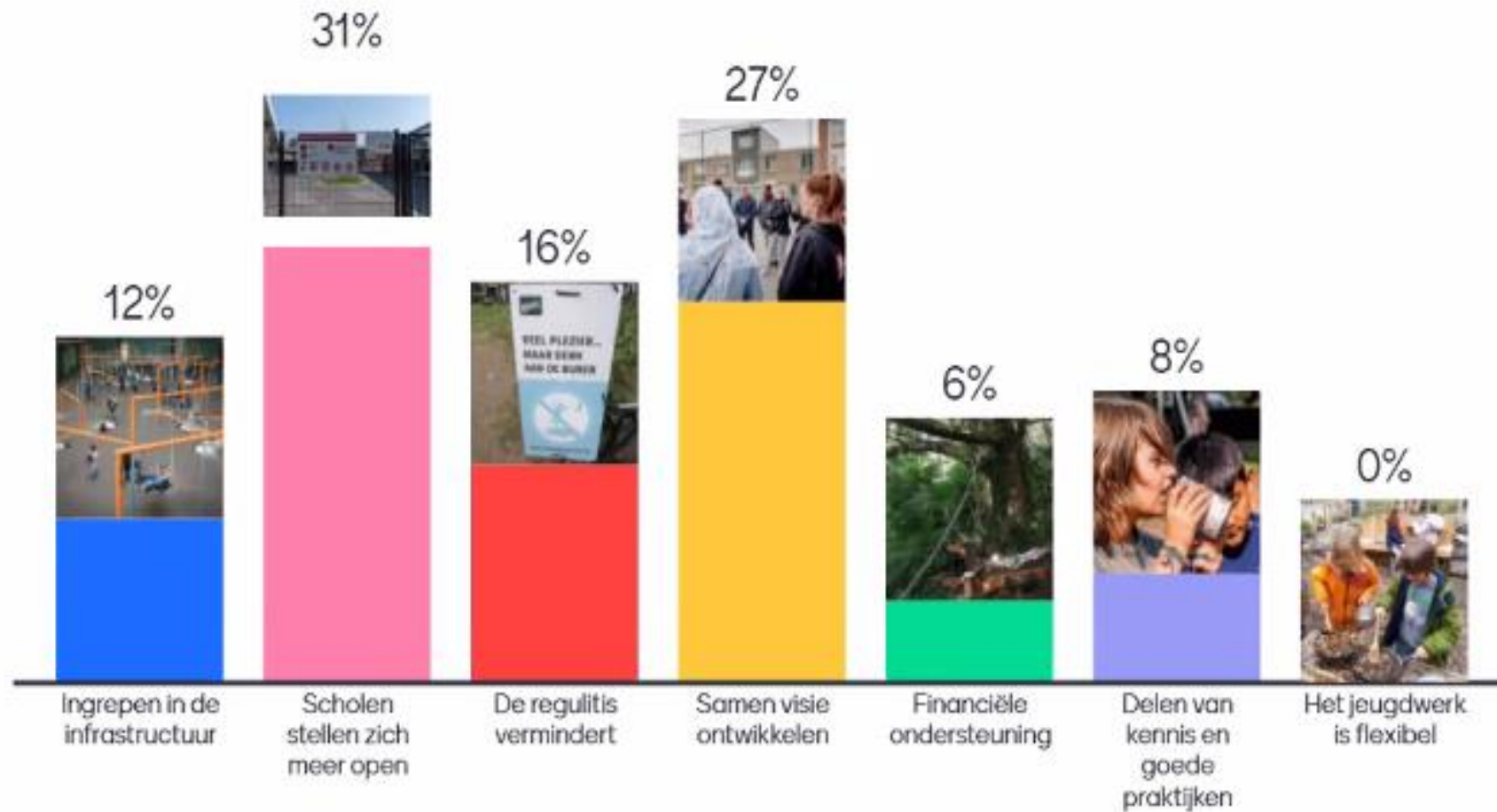




---

# Uitdagingen

- ✦ Scholen passen zich qua infrastructuur aan de noden van de buurt en het jeugdwerk aan (spelimpulsen, speeltuigen, groen, ...)
- ✦ Scholen stellen zich meer open op naar jeugdwerk
- ✦ De regulitis vermindert (minder 'schoolse' regeltjes , vlotte administratie, gemakkelijke verzekering, ...)
- ✦ Samen visie ontwikkelen (De gedeelde verantwoordelijkheid is geen last maar zorgt voor win-win, goede afspraken maken, ...)
- ✦ Financiële ondersteuning zorgt voor experiment (infrastructuurwerken, participatietrajecten, ...)
- ✦ Het delen van kennis en goede praktijken inspireert en initieert
- ✦ Het jeugdwerk is flexibel in veranderende ruimtelijke contexten



## Bevraging commissie jeugdwerk sept 2020

---

## 5. Maak werk van echte verbinding



## 5. 1. Het verkennend gesprek – meer dan wat ‘aftasten’

- ✦ Wees je bewust van je eigen (ver)houding t.a.v. de ander
- ✦ Leer elkaars context en werking kennen
- ✦ Spreek duidelijke verwachtingen uit naar elkaar
- ✦ Rondleiding
- ✦ Partners: een duidelijke win-win voorop stellen, dit zorgt voor een duurzaam gedeeld gebruik
- ✦ Verschillende visies samenbrengen of samen een nieuwe schrijven.



---

## 5.2 Verschillende visies stroomlijnen



“Wij hebben initiatief moeten nemen om de jeugdbeweging tot gesprek te brengen en hun werking ook deels te laten aanpassen.”

*Lieve Dams, SAIO Geel*

---

## 5.3 “Ik vraag het aan.”

- 👑 Neem de tijd
- 👑 Beter paar keer op date
- 👑 Pas dan ‘huwelijkscontract’
- 👑 Blijf daten, ook al gaat het goed



---

## 5.4 Structuur versus 'let it go'

- 👑 Zorg voor vaste aanspreekpunten aan weerszijden
- 👑 Zet een gemeenschappelijke visie op papier
- 👑 Betrek leerkrachten / ouders / netwerk met jeugdwerkvoeling en of –ervaring
- 👑 Of een andere tussenpersoon





“De jongeren zetten zich nu zelf in voor de speelpleinwerking op hun school.

De kleuters herkennen hun ‘helden’ tijdens het schooljaar en komen dan snel een knuffel geven.

Daar gaat dan hun ‘street credibility’.

Maar die jongeren dragen ook meer zorg voor hun school, promoten ze in de buurt, ... “

**Els Dittrich,  
Brede School Coördinator  
Sint-Lukas kunstschool in Brussel**





---

## 6. Delen delen delen... en creëren

- 👑 Samenwerken = gemeenschappelijke meerwaarde creëren
- 👑 Beheer en opkuis
- 👑 Schoolfeesten
- 👑 Financiële acties
- 👑 Fuif
- 👑 Aankoop materialen en speeltoestellen
- 👑 Workshops rond visie

## 7. Probeer en experimenteer



- ❖ Ontwikkelen van visie vraagt tijd
- ❖ Vallen en opstaan
- ❖ Proeftrajecten bijsturen
- ❖ Verschillende vormen van gedeeld gebruik leren kennen
- ❖ Tijdelijk gebruik / collectief gebruik / hergebruik / intensivering

---

# SHOWTIME!

Ken je een interessant boek of praktijk?

Zet je eigen gemeente of project gerust in de kijker.

Zet het in de chat en we nemen het mee in ons verslag.



---

## Meer info

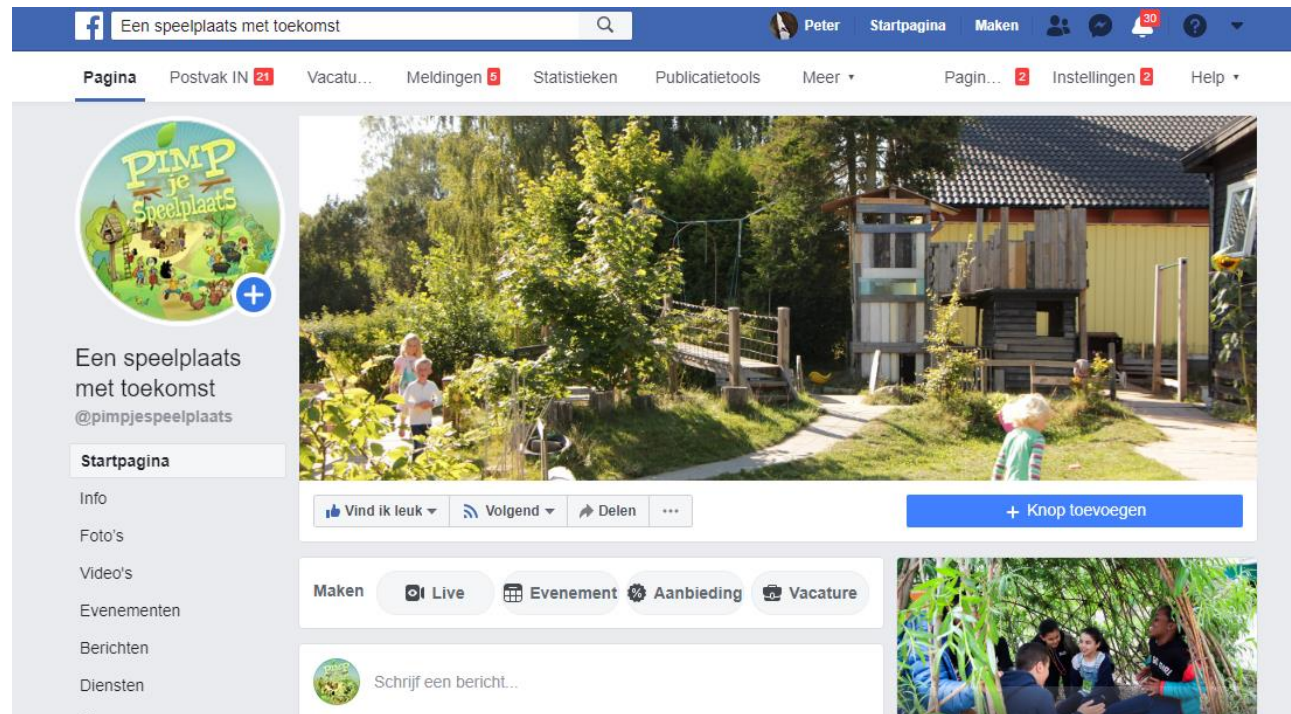
- [Slim gedeeld](#) (Verenigde Verenigingen)
- [Ruimte delen, hoe doe je dat?](#) (De Ambrassade)
- [Speelplaatsen breken uit](#) (De Ambrassade)
- [Facebook Een speelplaats met Toekomst](#)
- [Pimp je Speelplaats](#)
- [In ruimte naar de brede school](#) (AGION)
- [Bredeschool.org](#)





# Facebook

<https://www.facebook.com/pimpjespeelplaats>



The screenshot shows the Facebook profile page for 'Een speelplaats met toekomst' (@pimpjespeelplaats). The page features a profile picture with the text 'PIMP je Speelplaats' and a cover photo of a modern wooden play structure in a lush green park. The page includes a navigation menu with options like 'Pagina', 'Postvak IN', 'Vacatu...', 'Meldingen', 'Statistieken', 'Publicatietools', 'Meer', 'Pagin...', 'Instellingen', and 'Help'. Below the cover photo, there are buttons for 'Vind ik leuk', 'Volgend', 'Delen', and '+ Knop toevoegen'. A 'Maken' section offers options for 'Live', 'Evenement', 'Aanbieding', and 'Vacature'. At the bottom, there is a text input field for writing a message.



Heb je nog vragen? Zet ze in de chat. Zet er een nummer voor, dat maakt het overzichtelijker.



## Peter Bosschaert

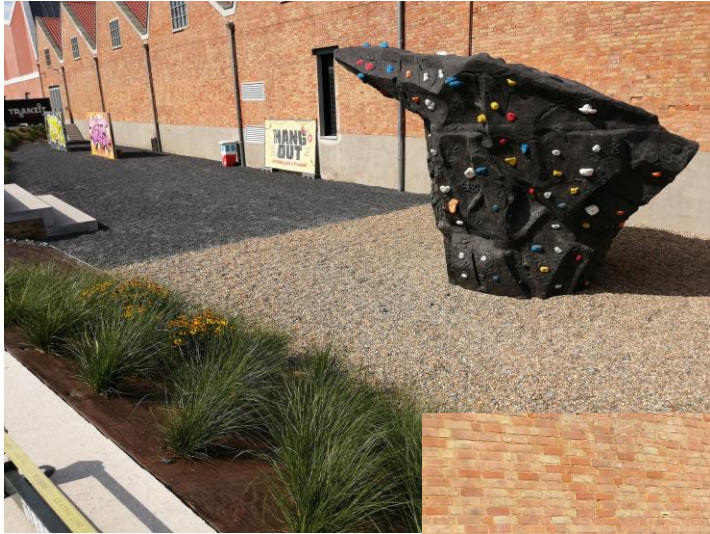
Beleidsmedewerker ruimte & mobiliteit

✉ [peter.bosschaert@ambrassade.be](mailto:peter.bosschaert@ambrassade.be)

☎ 02 551 13 93



Dikke merci!







**DE AMBRASSEDE**  
bureau voor jonge zaken